«Коррекциялық педагогика» пәні бойынша семинар тапсырмаларын орындауға нұсқаулық

**Семинар 1.** Баланың мінез-құлқы мен дамуында ауытқушылықтарды алдын алу мен түзетуде психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес берудің рөлі. Мектептегі коррекциялық-педагогикалық үдерістің нормативтік-құқықтық базасы.

**Семинар 2.** Балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтік қорғау мен коррекциялық қорғаудың мемлекеттік жүйесі. Коррекциялық-педагогикалық іс-әрекеттің пәндік-мәселелік аймағы мен негізгі бағыттары.

**Семинар 3. Тұлғаның психологиялық-педагогикалық түзетуді ұйымдастырудың әдіснамалық негіздері. Түзету-дамыту білім беру жүйесінің білімдік кеңістігі.**

**Семинар 4.** Кіші мектеп жасындағы, жасөспірімдік, жастық кезеңдердің тұлғалық дамуы.

**Семинар 5.** Гипербелсенді жасөспірімдердермен коррекциялық жұмыс жүргізудің ерекшеліктері.

**Семинар 6.** Үлгерімі төмен жөспірімдермен жүргізілетін коррекциялық- педагогикалық жұмыс.

**Семинар 7.** Оқу үдерісіндегі жасөспірімдердің ауытқыған мінез-құлқын түзету

**Семинар 8.** Ерте балалық шақтағы аутизмді түзетудегі ойының рөлі.

**Семинар 9.** Шетелдік ғалымдардың педагогикалық жүйесі (Мария Монтессори, Р. Штайнер, Г. Кергенштейнер және т.б.).

**Семинар 10. Жасөспірімдермен жүргізілетін индивидуалды түзету жұмысының ерекшеліктері (ұйымдастырушылық кеңістік, технологиялар, тәсілдер)**

**Семинар 11.** Шетелдерде церебралды сал ауруына шалдыққан балалармен жүргізілетін жұмыстың заманауи әлеуметтік-педагогикалық тәсілдері

**Семинар 13.** Көше балаларына психологиялық-педагогикалық кеңес беру аясындағы ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты түзету техникалары.

**Семинар 14.** Білім беру мекемелерінде суицидке бейім балаларға кеңес беру.

**Семинар 15.** Білім беру ұйымдарындағы коррекциялық кабитетті ұйымдастыруға қойылатын талаптар (стандарттар, безендіру, нормативті-құжаттық база)